

# TÉMOIGNAGES

## Secteur STAPS

«Les compétences acquises dans l'enseignement de spécialité EPPCS seront un réel atout. En effet, les cursus proposés aux étudiants sont exigeants pour l'acquisition de connaissances scientifiques et technologiques pluridisciplinaires centrées sur le mouvement humain.»

**Secteur ST M.SCHWARTZ-MÉREY**

Directrice Faculté des Sciences du sport de Nancy  
Université de Lorraine

## Secteur management sportif

«Directeur d'équipements sportif (piscine), mon métier implique de différencier et éprouver les aspirations des publics (performance, santé, loisirs, âges), d'analyser, évaluer, argumenter et de gérer la dimension collective des équipes». **B. HINGARD**

Directeur d'équipements sportif

Concours de la fonction publique territoriale

## Secteur secours-protection des personnes

«La spécialité EPPCS permet d'acquérir de réelles compétences pour le concours de sapeur-pompier professionnel et la formation des futurs équipiers : la pratique intense d'activités physiques pour la condition physique, la connaissance du corps humain.».

**O.COMYN**

Sergent-chef sapeur-pompier professionnel

## Secteur commerce

Pour ICN, l'intérêt est de bénéficier de candidats connaissant la valeur de l'effort et la pratique du travail en équipe. «Les futurs bons managers se retrouvent le plus souvent parmi les étudiants pour qui les activités sportives représentent une part importante de leur vécu.»

**B.HARTER**

ICN Business School

# QUELQUES STATS...

## La réussite au baccalauréat

**97%** Pourcentage de réussite au baccalauréat des élèves en EPPCS.



96%



99%

## L'entrée en STAPS

**60%** Pourcentage de lauréat qui ont postulé en STAPS.



61%



58%

## Le devenir des lauréats hors STAPS

**9%** Secteur de la santé.

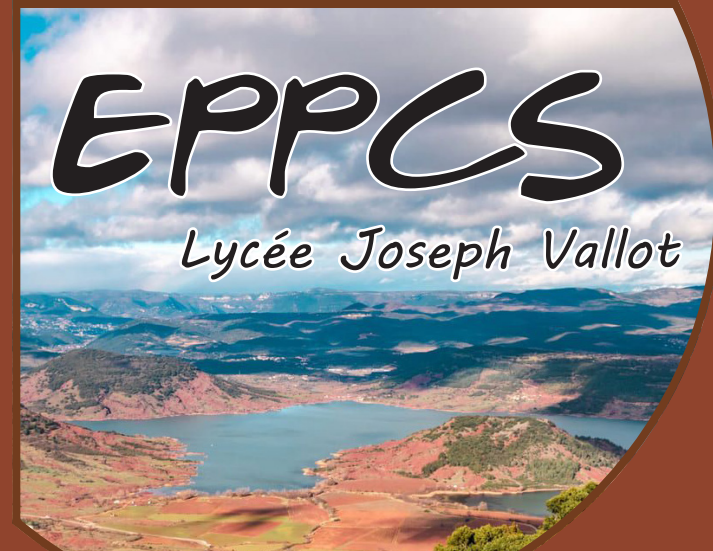
**7%** Secteur sportif - BPJEPS.

**6%** Secteur du tourisme, commerce et de la vente.

**6%** Secteur des sciences.

**3%** Secteur de la sécurité et protection.

**11%** Secteur «Autres».



**ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ**  
**ÉDUCATION PHYSIQUE - PRATIQUES**  
**CULTURE SPORTIVE**

**ARGUMENTER**  
**SAVOIR**  
**ANALYSER**  
**ÉCHANGER**  
**ANIMER**  
**PRATIQUER**

\*Pourcentages arrondis

Source Nationale



THÉORIE

- Les métiers du sport et du corps
- Pratique physique et santé
- Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain



- Evénements sportifs
- Visites
- Animations et encadrements
- Formation PSC1

- Témoignages de professionnels
- Gendarmes
- Pompiers
- Coachs sportifs
- Médecins
- Managers sportifs
- Analystes vidéo
- Entraîneur D1



PRATIQUE



## POUR QUI ?



### ELEVES SPORTIFS

Lycéens passionnés par les activités physiques sportives et artistiques et titulaires du Savoir Nager.

## POUR QUOI FAIRE ?



Un tremplin vers les métiers du sport (filières STAPS), de l'enseignement, de la sécurité (gendarmerie pompiers-police), de la santé (Kiné...) et du management du sport.

## QUALITÉS ATTENDUES

### DYNAMISME

Des élèves moteurs et investis dans leur travail.

### CURIOSITÉ

Pour les domaines du sport, de la santé, du corps humain...

### TRAVAIL EN GROUPE

Des capacités à travailler avec les autres, à monter des projets ensemble, pratique de l'oral.

### ENGAGEMENT

Des élèves engagés dans leur pratique, mais aussi en dehors (associations, clubs, bénévolat...).



## 1ère - 4h/Semaine

<b>Pratiques</b>	3 activités sportives et artistiques
<b>Projet</b>	Organisation d'un événement à caractère sportif
<b>Théorie</b>	3 THÉMATIQUES Métiers du sport et du corps Technologie et analyse des activités physiques



## Terminale - 6h/Semaine

<b>Pratiques</b>	3 activités sportives et artistiques
<b>Projet</b>	Encadrement auprès d'un groupe
<b>Théorie</b>	2 THÉMATIQUES Enjeu de la pratique physique dans le monde contemporain Technologie et analyse des activités physiques

