

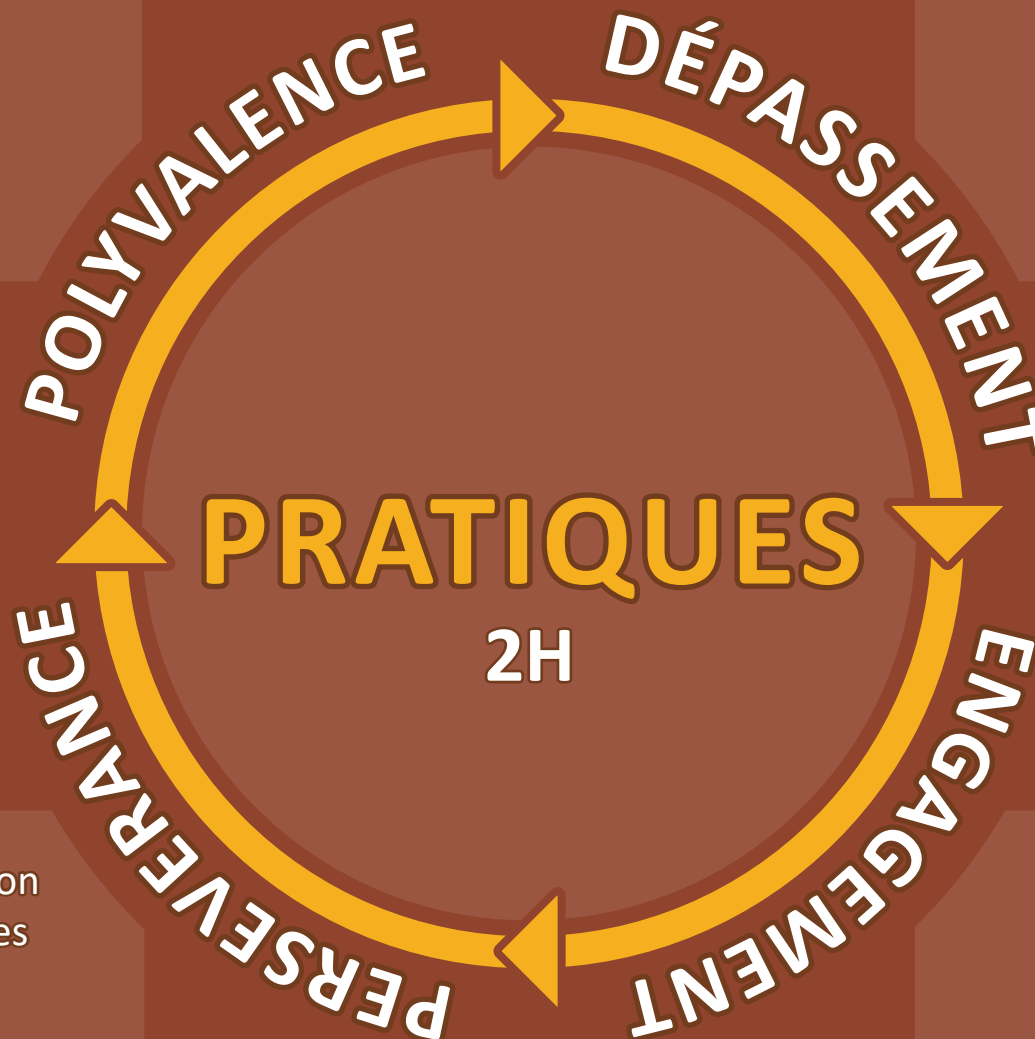
ÊTRE TITULAIRE DU SAVOIR NAGER

1ÈRE

Laser Run
Cross-Fitness
Volley-Ball
Sauvetage Aquatique

TERMINALE

Escalade
Gymnastique au sol
Sauvetage Aquatique



Enrichir et perfectionner son niveau de pratique dans les activités sportives

Formation PSC1

ATTENDUS FIN DE LYCÉE

S'engager individuellement ou collectivement pour atteindre son plus haut niveau de performance dans les activités sportives et artistiques

1ÈRE

SVT PSE

Pratique physique et santé

- Les incidences de l'activité physique sur le corps et la santé.
- Les incidences de l'activité physique sur les dimensions psychologiques de la personne et sur les relations sociales.
- Le sport pour améliorer et préserver la santé.
- Les activités adaptées et le handicap

Les métiers du sport et du corps humain

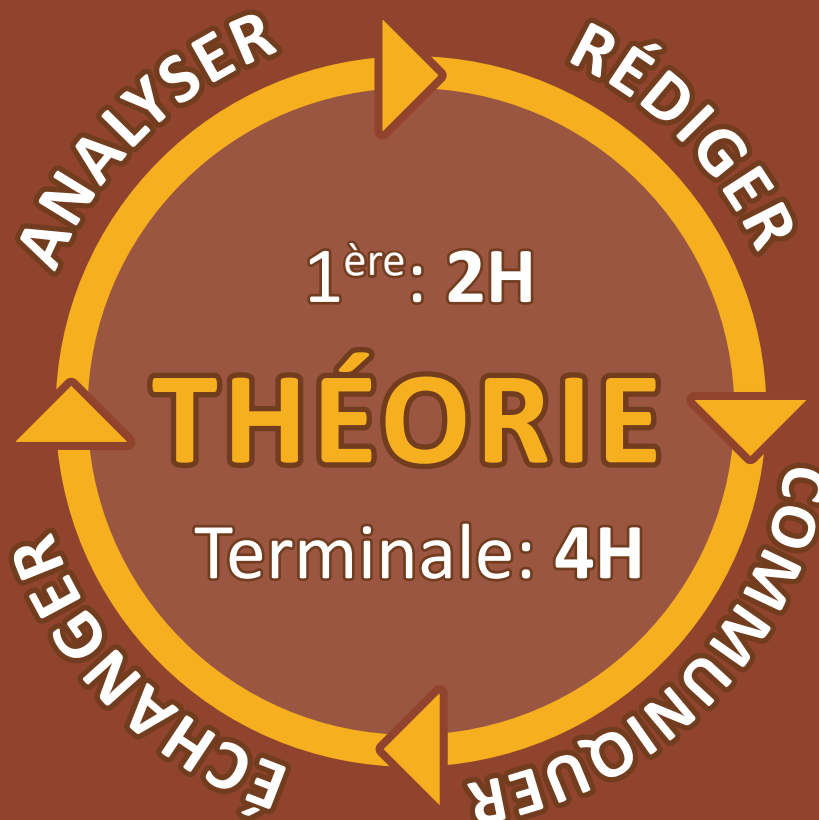
- Les différents secteurs professionnels, les différents métiers liés au domaine du sport et les compétences associées.
- Les différents publics et les différents contextes.

TECHNOLOGIE DES APSA

Caractériser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.

PROJET 1ÈRE

Journée « T'HANDI QUOI ? »
Lycée Joseph Vallot



ATTENDUS FIN DE LYCÉE

Analyser et interpréter des expériences pour préciser et enrichir son parcours de formation mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet relatif aux APSA.

TERMINALE

Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain

- Les différentes formes de pratique.
- Le sport olympique et paralympique
- Le monde associatif.
- Les enjeux éthiques et économiques du sport et ses dérivés.
- La place de la femme dans le sport contemporain
- Les enjeux environnementaux de la pratique physique.

SES

TECHNOLOGIE DES APSA

Comment évolue une APSA ?

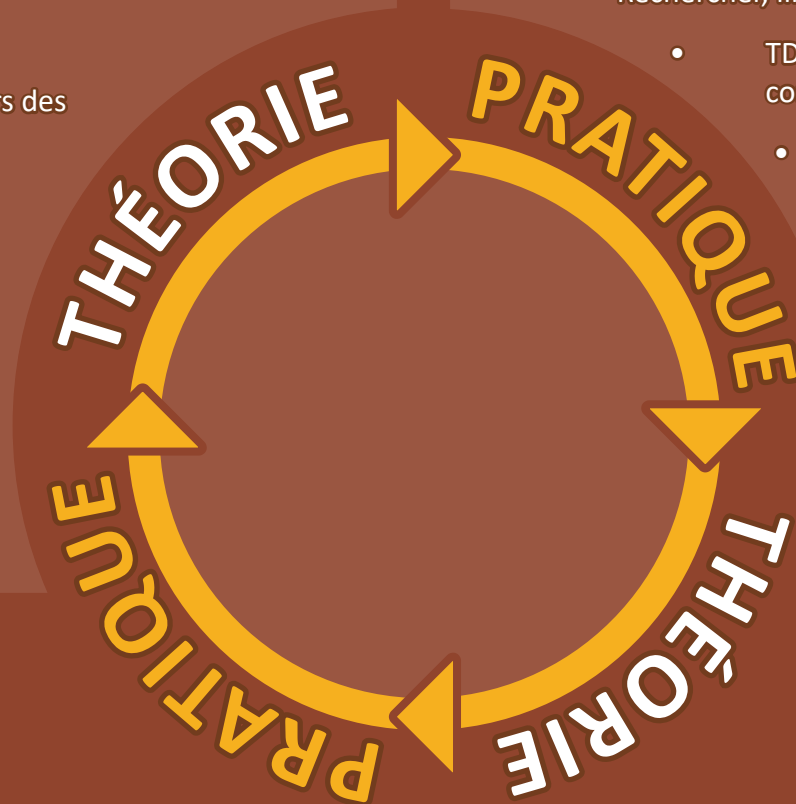
- Histoire, évolution des règles, des matériaux et équipements, les différents modalités de pratique, ect.
- Les caractéristiques techniques et tactiques d'une APSA (Principes stratégiques, ...).
- Caractériser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.

PROJET TERMINALE

Concevoir et animer des séquences de sensibilisation au handicap dans le cadre de la SOP 2026 auprès d'un jeune public.

UN ÉLÈVE ACTIF EN CLASSE
UN ÉLÈVE ACTIF CHEZ LUI

- Travail personnel hebdomadaire.
- Activités pédagogiques en salle de classe et lors des temps de pratiques.
- Temps de réflexion
- Apports et illustrations de connaissances au cours des temps de pratique et en salle de classe
- Recherches personnelles
- Analyse de dossiers documentaires, exposés, fiches de lecture



DÉMARCHES

- Rechercher, lire, visionner, se questionner, écrire, préparer.
- TD : Échanger, débattre, analyser, interagir pour comprendre et acquérir les connaissances.
- Prise de notes dans un cadre fourni, guider, approfondissement personnel et volontaire des connaissances (propositions de vidéo, article...).
- Synthétiser, mémoriser, rédiger DS...

SUPPORTS-PARTENARIATS

- Carnet de suivi sur 2 ans.
- Vidéos.
- Applications tablettes.
- Articles-graphiques-podcasts-interview.
- Films.
- Professionnels de la santé.
- Professionnels du sport.
- Maison des sports et de la santé du Lodévois et Larzac.
- Visites de structures (JPO, UFRSTAPS-centre de formation pompiers gignac-box crossfit-club de fitness...).

PROJETS :

CONCEVOIR	ANIMER	EVALUER
<p>CONTOURS du projet (pour qui? quand? où?).</p> <p>REPÉRER LES BESOINS (humains, matériels, administratifs...).</p> <p>RÉPARTIR LES RÔLES (commissions).</p> <p>COORDONNER les tâches: (administratives, matérielles, sécurité, demandes autorisation, publicité/com...).</p> <p>IDENTIFIER les ressources, ANTICIPER les éventuels dysfonctionnements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dernières installations matérielles • Tenue de poste • Reportage photos • Assurer la sécurité • Ambiance, communication (micro, musique...). • Se mettre à disposition, aiguiller la circulation des personnes 	<p>Par les élèves eux-mêmes</p> <p>Par l'enseignant</p> <p>Retours des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui a fonctionné, ce qui a moins fonctionné • Pourquoi ? • Comment améliorer le projet s'il était à poursuivre ou refaire ?

EVALUATION :

	1^{ère} CONTRÔLE CONTINU	Terminale CONTRÔLE CONTINU	Terminale Épreuve EPPCS
Écrit	Une Analyse de documents et un plan détaillé par trimestre en rapport avec les thématiques.	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de documents. Dissertation. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertation sur un sujet de la thématique de Terminale, 10 points. Analyse de documents (2 sujets au choix), 10 points. <p>3h30.</p>
Oral	Exposés.	Exposés.	<p>Commentaire d'une prestation vidéo 15' et entretien avec un jury.</p> <p>8 points.</p>
Pratiques	<p>1 activité par trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> Compétences motrices : 12 points. Rôles sociaux: 8 points. 	<p>1 activité par trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> Compétences motrices : 12 points. Rôles sociaux: 8 points. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 activités tirées au sort au niveau académique. 1 activité au choix pour le candidat. <p>12 points.</p>

GRAND ORAL

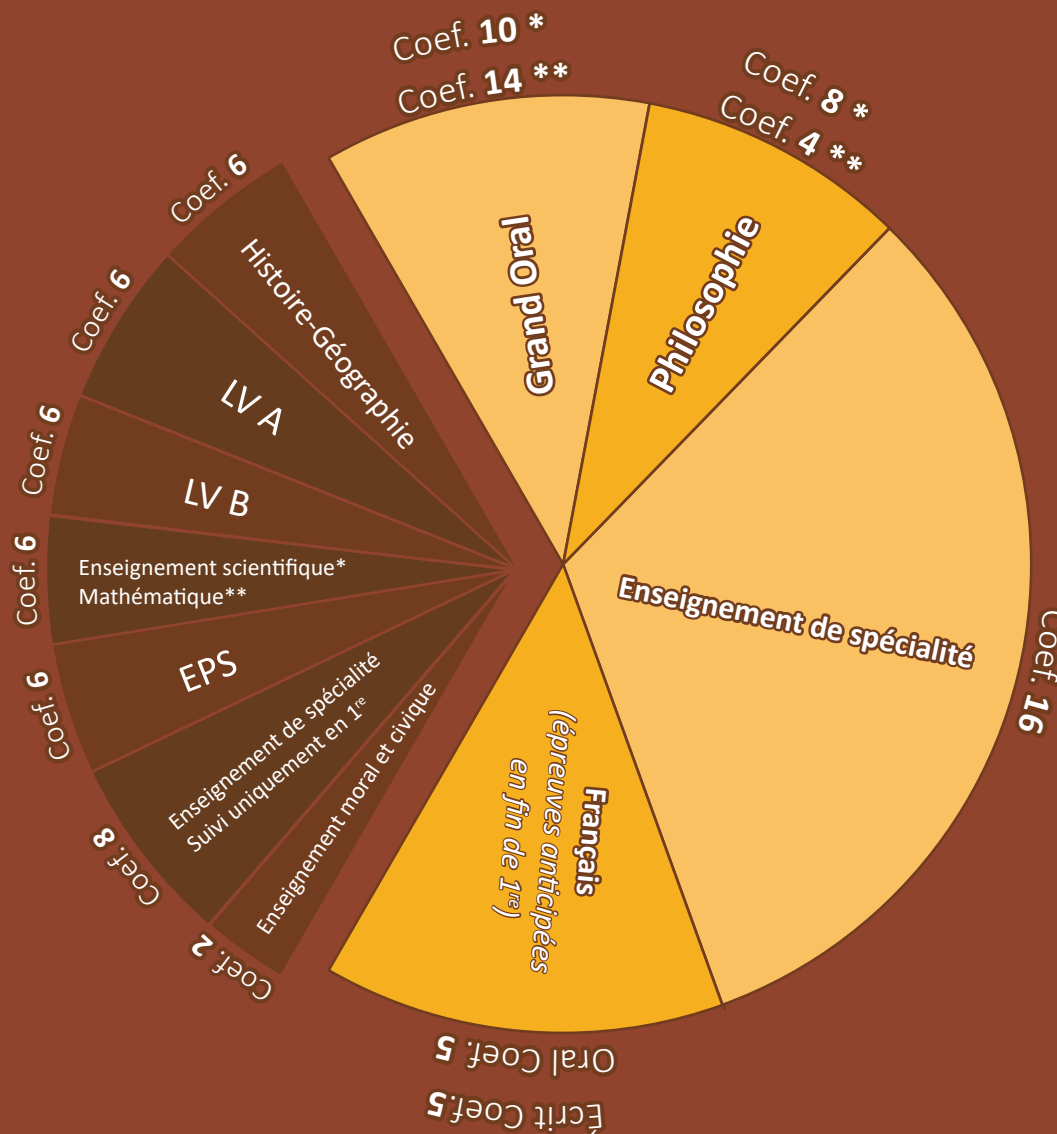
Arrêté de cadrage (17 février 2021 - BO du 15 avril 2021); note de service.

Contrôle continu
40%
de la note finale.

EPPCS

Elèves ne poursuivant pas en terminale; moyennant les 3 trimestres.

Coef. 8



Contrôle terminale
60%
de la note finale.

EPPCS

Elèves poursuivant en terminale.

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

Le Bac est noté sur un coefficient de 100 :

Coefficient 40 pour le contrôle continu.
Coefficient 60 pour les épreuves terminale.

* En voie générale

** En voie technologique

*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale.

EXEMPLE DE SUJETS

Le candidat traite la première partie ET un sujet au choix dans la deuxième partie.

- Première partie - dissertation **10 points**.
- Deuxième partie - étude de documents au choix **10 points**.

2023

Dissertation

La France accueille les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024. Malgré les diverses contraintes liées à cette organisation, quelles peuvent être les retombées positives d'un tel évènement ?

Sujet 1 :

Dans un ouvrage intitulé la Face cachée du sport (2021), Wladimir Andreff montre que certains aspects du sport amènent à des dérives, des transgressions voire de graves violations des droits.

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous proposerez et justifierez au moins deux actions auprès de votre entourage permettant de l'alerter sur les dérives du sport et de contribuer à une évolution des comportements.

Sujet 2 :

« Le sport peut jouer un véritable rôle éducatif et favoriser le lien social » (Bourdais et Pierre, 2005, Les Cahiers dynamiques n°34).

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous ferez et justifierez au moins deux propositions permettant de mettre la pratique physique au service de la construction de lien social.

2024

Dissertation

« Dans moins de deux ans, aux Jeux Olympiques de Paris 2024, autant de femmes que d'hommes participeront à la plus grande compétition sportive au monde. » (Extrait d'article, DEPASSE Guillaume, Olympics.com, 8 mars 2023).

Pensez-vous que la volonté affichée par le mouvement olympique dans la citation ci dessus favorise une évolution de la place des femmes dans le monde du sport ?

Sujet 1 :

En vous appuyant sur les trois documents présentés, sur vos connaissances et votre expérience, vous proposerez et justifierez au moins deux actions permettant de lutter contre la sédentarité des jeunes de votre âge.

Sujet 2 :

En vous appuyant sur les trois documents présentés, sur vos connaissances et votre pratique personnelle, proposez et justifiez au moins deux actions destinées à lutter contre les violences psychologiques dans le sport.